

1)

Zakroužkujte DOPLŇKY v následujících větách (včetně předložek nebo spojek).

Již dlouhá léta pracuji jako manažerka podniku. Nikdy jsem ho nezažil smutného.

Spatřil kamínek třpytící se v měsíčním svitu. Tvoje citronová limonáda je výborná i teplá.

Celý život jsem se toužila stát dobrou matkou. Ještě se necítím úplně zdrav. Policisté našli během pátrání chatu vykradenou. Včera večer jsem poslouchal sousedovy psy štěkat.

2)

3) a) Doplňte -i/-y ve shodě přísudku s podmětem:

Prádlo i šaty byl___ vyprán___ a vyžehlen___. Hlasy dětí do dálky slábl___, tichl___, zanika-
l___. Všichni vodní živočichové se přizpůsobil___ životu ve vodě. Kdy jste sbíral___ léčivé byli-
ny? Babička a dědeček mi dobře poradil___. Chtěl___ vědět, kam je život povede. Zdi zůsta-
l___ neomítnuté. Lidové písně vznikal___ před mnoha lety. Skřivani zpíval___ vysoko na ob-
loze. Na nebi zářil___ a svítil___ první hvězdy. Kachny s káčaty byl___ zahrán___ do rybníka.
V rozhlase hlásil___ předpověď počasí. Začátkem ledna uhodil___ silné mrazy. Vyplašené kočky
utekl___ před štěkajícím psem na strom. Knihy a sešity ležel___ srovnán___ na lavici.

b) Podtrhněte holé podměty + několikanásobné přísudky.

3)

Vyhledejte ve větách PŘÍSLOVEČNÁ URČENÍ a určete jejich druh:

V zimě obvykle automobily jezdí pomaleji a s rozsvícenými světly. V čisté vodě potoka plavali štíhlí
pstruzi. Na žádost jsme uvedli adresu trvalého bydliště. Hlídač v parku se na nás tvářil velmi
rozzlobeně. Přes mrazivé počasí jsme jeli v neděli na lyže. V koloně vozů jsme postupovali hlemýždím
tempem. Úplně nás uchvátil pohled na rozbouřené moře. Večer jsme si u táboráku vyprávěli různé
příběhy. Veronika se letos přihlásila do jazykového kurzu angličtiny.

4)

a) V lidových rčeních podtrhněte PŘÍVLASTKY a určete, zda jsou shodné, nebo neshodné:

Zameť si před svým prahem. Byla v něm malá dušička. Nechal otevřená zadní dvířka. Ještě nepřišla
má hodina. Kousnul do kyselého jablka. Má jazyk z hadích ocásků. Byl jedno tělo a jedna duše. Jídal
vtipnou kaši. Krmila nás těšínskými jablíčky. Má chlupatý jazyk. Byl z laciného kraje. Darovanému koni

na zuby nekoukej. To je voda na můj mlýn. Má z pekla štěstí. Má tenké uši.

b) Zjistěte význam jednotlivých rčení.

5)

5) Použijte tyto výrazy ve větách jako doplňky:

spokojen _____
sám _____
první _____
kapitánem _____
známá _____
otevřená _____
všechna _____
rád _____
ředitelem _____

6)

Určete podtržené VĚTNÉ ČLENY:

Na mezi roste luční rostlina s názvem kohoutek. V případě nouze si pomůžeme navzájem. Vrátil mi knížku roztrhanou. Kdo se bojí, nesmí do lesa. Na jaké vlajce najdete obrázek javorového listu? Museli ho potrestat za krádež. Vždy přál lidem jen to nejlepší. Náš dědeček musel jet do lázní na léčení. Vyučil se zedníkem. Přes nepříznivé počasí vyrazil na túru do hor. Kamarád z Prahy mi zřídka posílá ručně psané dopisy. Myslet neznamená vědět.

7)

1) Do vět doplňte vhodné přístavky:

Jiří Žáček je autorem mnoha literárních děl pro děti i dospělé. Kryštof Kolumbus v roce 1492 objevil nový kontinent později nazvaný Amerika. Vincent van Gogh je autorem jednoho z nejznámějších obrazů Slunečnice. Přemysl Otakar II. padl v bitvě na Moravském poli v roce 1278. Dustin Hoffman je jednou z nejvýraznějších osobností současného Hollywoodu. František Plánička byl považován za nejlepšího brankáře na světě. Leoš Janáček se narodil v roce 1854. Jana z Arku se zasloužila o vítězství Francouzů nad Angličany ve stoleté válce.

8)

9) Označte správné výpovědi:

- a) Doplněk rozvíjí zároveň podstatné jméno a sloveso.
- b) Otázkou „jaký“ se ptáme na předmět.
- c) Střecha z tašek – podstatné jméno je rozvito neshodným přívlastkem.
- d) Předmět může být ve větě holý, rozvítý, nebo několikanásobný.
- e) Seděl na zahradě – sloveso je rozvito příslovecným určením způsobu.